



دانشگاه داروسازی

عنوان سند: الگوی طرح دوره/درس

شماره سند:

	<p><b>اطلاعات درس:</b></p> <p>نام درس: آشنایی با روند انبارش و پخش</p> <p>تعداد جلسات: ۱</p> <p>جمعیت هدف:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>■ دوره عمومی داروسازی</li><li>□ دکتری تخصصی</li></ul> <p>پیش نیاز/هم زمان درس:</p> <p>کارآموزی مقدماتی صنعت</p>
	<p><b>اطلاعات مدرس:</b></p> <p>نام و نام خانوادگی مسئول درس: ریحانه ورشوچیان</p> <p>آدرس ایمیل مسئول درس: varshochian@sbmu.ac.ir</p> <p>نام و نام خانوادگی مدرس/مدرسين:</p> <p>محسن فروتن، نوشین بلورچیان، آرش محبوبی، آزاده حائری، فاطمه قربانی</p> <p>آدرس ایمیل مدرس:</p> <p>mforoutan@sbmu.ac.ir, bolourchian@sbmu.ac.ir, a.mahboubi@sbmu.ac.ir, a_haeri@sbmu.ac.ir, f.ghorbani@sbmu.ac.ir, varshochian@sbmu.ac.ir</p>
	<p><b>جایگاههای آموزشی دوره / درس:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>■ کلاس درس</li><li>■ سالن کنفرانس</li><li>□ سالن آمفی تئاتر</li><li>□ اتاق کامپیوتر</li><li>□ آزمایشگاه</li><li>□ داروخانه شهری-داروخانه آموزشی</li><li>□ بیمارستان</li><li>■ شرکت داروسازی</li></ul>
	<p><b>اهداف عملکردی درس:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>□ دانش-Knowledge</li><li>در پایان این دوره/درس فراگیران باید بتوانند فرایند انبارش و پخش با تکیه بر ترکیبات پرخطر را توصیف کند.</li><li>□ مهارتی (روانی حرکتی)-Skill</li></ul>



دانشگاه گیلان  
فصلکده داروسازی

عنوان سند: الگوی طرح دوره/درس

شماره سند:

<p>در پایان این دوره/درس فراگیران باید بتوانند روند از ابتدا تا انتهای انبارش و پخش با تکیه بر ترکیبات پرخطر را به صورت تئوری ترسیم کند.</p> <p>☐ نگرش-Attitude</p> <p>در پایان این درس فراگیران باید بتوانند درک درستی از فرآیند انبارش و پخش با تکیه بر ترکیبات پرخطر در کارخانجات داروسازی داشته باشد. به وظایف سمت های مختلف این واحد آگاه باشد و استانداردهای لازم جهت کار در این واحد را بشناسد و رعایت کند.</p>	<p><b>سطوح حیطة دانش (Knowledge):</b></p> <p>■ به یاد آوردن: در پایان این دوره/درس فراگیران باید بتوانند روند از ابتدا تا انتهای انبارش و پخش با تکیه بر ترکیبات پرخطر QC مربوطه را به یاد آورد.</p> <p>☐ فهمیدن: در پایان این دوره/درس فراگیران باید بتوانند.....</p> <p>■ به کار بستن: در پایان این دوره/درس فراگیران باید بتوانند دانش انبارش و پخش با تکیه بر ترکیبات پرخطر را در عرصه صنعت به کار بگیرد.</p> <p>☐ تحلیل کردن: در پایان این دوره/درس فراگیران باید بتوانند.....</p> <p>☐ ارزیابی کردن: در پایان این دوره/درس فراگیران باید بتوانند.....</p> <p>☐ خلق کردن: در پایان این دوره/درس فراگیران باید بتوانند.....</p>	<p><b>سطوح حیطة مهارتی (Skill):</b></p> <p>☐ دریافت حسی: در پایان این دوره/درس فراگیران باید بتوانند.....</p> <p>■ آمادگی: در پایان این دوره/درس فراگیران باید بتوانند دانش انبارش و پخش با تکیه بر ترکیبات پرخطر را در عرصه صنعت به کار گرفته و مشکلات این حیطة را رفع کند.</p> <p>☐ پاسخ هدایت شده: در پایان این دوره/درس فراگیران باید بتوانند.....</p> <p>☐ پاسخ عادت شده: در پایان این دوره/درس فراگیران باید بتوانند.....</p> <p>☐ عملکرد اتوماتیک: در پایان این دوره/درس فراگیران باید بتوانند.....</p> <p>☐ انطباق: در پایان این دوره/درس فراگیران باید بتوانند.....</p> <p>☐ ابداع: در پایان این دوره/درس فراگیران باید بتوانند.....</p>	<p><b>سطوح حیطة نگرشی (Attitude):</b></p> <p>☐ دریافت: در پایان این دوره/درس فراگیران باید بتوانند.....</p> <p>☐ واکنش: در پایان این دوره/درس فراگیران باید بتوانند.....</p> <p>☐ ارزش گذاری: در پایان این دوره/درس فراگیران باید بتوانند.....</p> <p>☐ سازماندهی ارزشها: در پایان این دوره/درس فراگیران باید بتوانند.....</p> <p>■ نهادینه شدن در شخصیت: در پایان این دوره/درس فراگیران باید بتوانند درک درستی از فرآیند انبارش و پخش ر</p>
------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------



در کارخانجات داروسازی داشته باشد. به وظایف سمت های مختلف این واحد آگاه باشد و استانداردهای لازم جهت کار در این واحد را بشناسد و رعایت کند.

**استراتژیهای ارتقا کیفیت در نظر گرفته شده در آموزش درس:**

- دانشجو محوری
- یادگیری مبتنی بر مساله
- ادغام افقی درسها
- ادغام عمودی درسها
- پاسخگویی به جامعه
- انتخابی بودن
- نظام مند بودن
- سایر: نام ببرید.

۸

**محتوا، روشها و تعداد ساعت های آموزشی درس:**

منابع	تعداد ساعت	ابزارها و مواد کمک آموزشی	روشهای آموزشی	سر فصل	ردیف
		تهیه اسلاید توسط نرم افزار پخش فیلم	در قالب سمینار و پرسش و پاسخ	روند انبارش در صنایع داروسازی	۱
		تهیه اسلاید توسط نرم افزار پخش فیلم	در قالب سمینار و پرسش و پاسخ	الزامات انبارش مواد پرخطر	۲
		تهیه اسلاید توسط نرم افزار پخش فیلم	در قالب سمینار و پرسش و پاسخ	الزامات انبارش مواد حساس	۳

۹



دانشگاه داروسازی

عنوان سند: الگوی طرح دوره/درس

شماره سند:

ارزشیابی های درس:		نوع ارزشیابی	توضیحات		
تعداد: ۱				تکالیف	نحوه ارائه تکالیف: کتبی در قالب خلاصه تحقیق
مهلت ارسال تکالیف: ۱۰ روز		نحوه ارسال تکالیف: ایمیل به مسئول درس			
<input type="checkbox"/> ماهیت بازخوردی دارد و نمره این تکالیف ارتباطی با نمره پایانی درس ندارد.		<input type="checkbox"/> دانش <input type="checkbox"/> مهارتی <input type="checkbox"/> نگرشی	<input checked="" type="checkbox"/> درصد نمره تکالیف در نمره پایانی درس: ۲۵٪ کدام حوزه نگرشی مورد ارزیابی قرار می گیرد:		
تعداد:			آزمونکها		<input type="checkbox"/> بدون اطلاع قبلی یا <input type="checkbox"/> بدون اطلاع قبلی دانشجویان برگزار خواهد شد.
<input type="checkbox"/> ماهیت بازخوردی دارد و نمره این آزمونکها ارتباطی با نمره پایانی درس ندارد.					<input type="checkbox"/> درصد نمره آزمونکها در نمره پایانی درس: کدام حوزه نگرشی مورد ارزیابی قرار می گیرد:
تعداد:		امتحان میان ترم	نوع آزمون: <input type="checkbox"/> تشریحی با پاسخ بلند <input type="checkbox"/> تشریحی با پاسخ کوتاه <input type="checkbox"/> چهار گزینه ای <input type="checkbox"/> جور کردنی <input type="checkbox"/> آزمون شفاهی <input type="checkbox"/> آزمون عملی <input type="checkbox"/> آسکی		

۱۰



دانشگاه علوم پزشکی شیراز  
دانشکده داروسازی

عنوان سند: الگوی طرح دوره/درس

شماره سند:

<p><input type="checkbox"/> کارپوشه</p> <p><input type="checkbox"/> گزارش کار</p> <p><input type="checkbox"/> سایر: نام ببرید.</p>		
<p><input type="checkbox"/> ماهیت بازخوردی دارد و نمره این آزمون ارتباطی با نمره پایانی درس ندارد.</p> <p><input type="checkbox"/> درصد نمره امتحان میان ترم در نمره پایانی درس:</p> <p>کدام حوزه نگرشی مورد ارزیابی قرار می‌گیرد:</p> <p><input type="checkbox"/> دانش      <input type="checkbox"/> مهارتی      <input type="checkbox"/> نگرشی</p>		
<p>نوع آزمون:</p> <p><input type="checkbox"/> تشریحی با پاسخ بلند</p> <p><input type="checkbox"/> تشریحی با پاسخ کوتاه</p> <p><input type="checkbox"/> چهارگزینه‌ای</p> <p><input type="checkbox"/> جور کردنی</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> آزمون شفاهی</p> <p><input type="checkbox"/> آزمون عملی</p> <p><input type="checkbox"/> آسکی</p> <p><input type="checkbox"/> سایر: نام ببرید.</p>	<p><b>امتحان پایان ترم</b></p>	
<p>درصد نمره امتحان پایان ترم در نمره پایانی درس: ۷۵٪</p> <p>کدام حوزه نگرشی مورد ارزیابی قرار می‌گیرد:</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> دانش      <input checked="" type="checkbox"/> مهارتی      <input checked="" type="checkbox"/> نگرشی</p>		
	<p><b>سایر موارد</b></p>	